

Присвоен
статус региональной
инновационной площадки

Приказ комитета образования,
науки и молодежной политики
Волгоградской области
№ 5 от 22.01.24 г.

Календарный план инновационного проекта

Тема региональной инновационной площадки:

"Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения"

на период: 2024 – 2028 гг.

Общее руководство региональной
инновационной площадкой:

1. Коннова Т.А., заведующий МОУ Центр развития ребенка № 11
2. Масленникова О.М., ответственный координатор РИП, педагог дополнительного образования МОУ Центр развития ребенка № 11
3. Черезова Л.Б., консультант/ научный руководитель РИП, к. б. н., доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ», руководитель межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей

Календарный план с указанием сроков реализации инновационного проекта (программы) «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения» по этапам и перечня конечных результатов

№	Наименование мероприятия	Срок реализации	Прогнозируемые результаты по каждому этапу	Ответственный
1 Этап - подготовительный (2023-2024 гг.):				
1.1.	Анализ ресурсных возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности. Диагностика готовности педагогов к инновационной деятельности	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме.	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель
1.2.	Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ДОО в инновационном режиме.	Сентябрь 2023 г. – май 2024 г.	Обзор литературных источников по теме РИП. Разработанные рекомендации по самообразованию для педагогов по теме РИП. План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами; план материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Программа развития ДОО. Обновленная ООП детского сада с учетом ФОП и Программы РИП.	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель

1.3	Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей инновационную деятельность в ДОО.	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Разработка и утверждение локальных актов: приказы, положения «Об инновационной деятельности в ДОО», «О премировании работников за инновационную деятельность», «О творческой группе» (по инновациям). Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности.	Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий МОУ
1.4	Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах экологического краеведения, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числе дистанционных). Организация совещаний, обучающих семинаров для педагогов по теме проекта с последующей диагностикой.	В течение всего подготовительного периода	Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе инновационных технологий развития дошкольников по теме РИП. Разработан план обучающих семинаров по теме, проведены семинары и диагностика педагогов. Заполнены Карты эффективности инновационной деятельности педагога.	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования.
1.5	Информирование родителей воспитанников (лиц,	Сентябрь-декабрь 2023 г.	Протоколы родительских собраний, консультаций, раз-	Иванова Ирина Михайловна, старший воспи-

	их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ДОО).		работка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ДОО. Формирование положительного имиджа ДОО, активное включение родителей в образовательный процесс	татель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования; педагоги — участники проекта.
1.6	Рефлексивный анализ хода первого этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов базовых учреждений с экологической специализацией г. Волгограда, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом экспериментальной работы.	Сентябрь 2023 г. - май 2024 г.	Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель.
1.7	Организация цифрового сопровождения Программы РИП.	В течение всего подготовительного периода	Организовано облачное хранилище банка данных разработок и начато его наполнение.	Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
2 Этап - практико-ориентированный (2024-2026 гг.):				
2.1.	Разработка и апробация конспектов занятий в группах старшего дошкольного возраста с приоритетом экологического краеведения в разных образовательных областях.	В течение всего периода	Разработанные конспекты занятий. Внедрение в образовательный процесс инновационных методов воспитания детей средствами экологического краеведения. Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по теме РИП. Создание банка видео и мультимедийных презентаций для	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования

			занятий, интерактивных игр, досуговых мероприятий и т.д.	образования; педагоги — участники проекта.
2.2.	Проведение повторной диагностики с целью проверки профессионального роста педагогов.	Сентябрь 2025 г.	Анализ полученных материалов.	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель
2.3.	Организация взаимодействия участников образовательных отношений (воспитателей, родителей, детей) в рамках реализации проекта, (внедрение кластерного взаимодействия творческих групп специалистов, родителей воспитанников) Формирование пакета учебно-методической документации по реализации алгоритма действий в рамках программы РИП.	В течение всего периода	Сформирован и проанализирован пакет учебно-методической документации по реализации алгоритма действий коллектива в рамках программы РИП.	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
2.4.	Разработка методических рекомендаций по организационно-методическому сопровождению эколого-краеведческой деятельности воспитанников в условиях реализации обновленных ФГОС ДО. Распространение результатов инновационной	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации программы РИП (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.).	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования

	деятельности.			образования;
2.5.	Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций.	В течение всего периода	Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ДОО и т.д. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. Формирование положительного имиджа ДОО. Активное включение родителей в образовательный процесс	Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий МОУ; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; педагоги — участники проекта.
2.6.	Преобразование образовательной среды на территории детского сада в эколого-краеведческий кластер с совокупностью маршрутов на прогулочных и других участках	В течение всего периода	Схемы и описание маршрутов; презентация проектов экологотуристических маршрутов; реализация проектов на территории детского сада; обеспечение информационной составляющей на каждом маршруте (стенды, Q-коды, фото-гербарии, информационные таблички). Описание и подготовка методических рекомендаций по использованию маршрутов на 20 площадках. Оформление участков с дикорастущими и другими местными растениями (уголок луга, уголок поля, уголок степи, лекарственная полянка, душистая грядка и др.).	Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования; педагоги — участники проекта.
2.7.	Создание картинной мобильной галереи «Растения вокруг нас»	2024-2025 гг.	Картинная галерея с работами детей и известных художников.	Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова

				Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования;
2.8.	Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности с участием членов творческой группы, консультации педагогов базовых учреждений с экологической специализацией г. Волгограда, семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности Проведение диагностики по проверке результативности Программы для разных возрастных групп детей, при необходимости внесение изменений или дополнений в рабочие программы.	В течение всего периода.	Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы. Подготовка материалов к публикации пособия.	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель.
3 Этап – аналитический (2027-2028 гг.):				
3.1.	Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность: – реализации современных форм и методов воспитания юного гражданина России средствами экологического краеведения. Проведение регионального научно-	Апрель-май 2028 г.	Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки. Предполагаемые результаты: – повышение качества образовательной деятельности; – использование педагогами современных технологий реализации темы РИП;	Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий МОУ; Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель;

	практического семинара на базе МОУ Центра развития ребенка № 11 по теме инновационной деятельности.		– создание развивающей предметно-пространственной среды в учреждении, способствующей воспитанию юного гражданина России средствами краеведения; – повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОО (по результатам педагогической и психологической диагностики); повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО.	Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
3.2.	Обобщение и диссеминация результатов инновационной работы на семинарах, совещаниях, конференциях, в публикациях Подготовка и издание методического пособия по теме инновационной деятельности.	В течение всего периода	Презентации, мастер-классы, доклады (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методического пособия (совместно с научным консультантом) по реализации алгоритма действий по реализации экологического краеведения (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.)	Черезова Лидия Борисовна, научный руководитель; Иванова Ирина Михайловна, старший воспитатель; Масленникова Ольга Михайловна, педагог дополнительного образования
3.3.	.Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта.	Сентябрь-декабрь 2028 г.	Определение направлений развития ДОО. Программа развития ДОО на следующий период.	Коннова Татьяна Анатольевна, заведующий МОУ ; Иванова Ирина Михайловна, старший воспи-

				татель.
--	--	--	--	---------